

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.
Руководитель МО
С.В.Назарова / С.В.Назарова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
М.В.Малошенко /М.В.Малошенко/
«31» 08 2023 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.



**Рабочая программа
по предмету «Основы социальной жизни»
для учащихся 9 «а», 9 «б» классов**

Разработана учителями Е.А.Рассудовой, С.А.Шумиловой

2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для учащихся 9 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа».

Цель: создать условия для развития социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Проблема экономического воспитания детей с отклонениями в развитии очень важна для их жизненной адаптации в условиях города. Современные условия жизни выставляют повышенные требования к человеку в производственной сфере, сфере семейных отношений, реализации личностных потребностей. Программа тесно связана с жизнью, профессионально-трудовой подготовки учащихся.

Так как учащиеся 9 класса являются выпускниками и вступают в самостоятельную жизнь, поэтому его повторение и углубленное изучение тем 8 класса целесообразно для оптимального включения в социум и самостоятельную жизнь выпускников.

Оптимальное изучение программы предполагает 68 учебных часа в год, 2 (два) учебных часа в неделю.

Планируемые результаты.

Личностные:

- проявляет трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- соблюдает элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- готовит самостоятельно доброкачественную и полезную пищу;
- осознает себя в обществе как человека, способного видеть и понимать окружающую действительность.

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования.

Разделы	Кол-во часов	Краткое Содержание	Планируемые результаты
Личная гигиена	3	Вред курения. Вред алкоголя. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.	Минимальный уровень: - имеет представление о вреде никотина, алкоголя и наркотиков. Достаточный уровень: - ведет здоровый образ жизни.
Одежда и обувь	6	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных тканей. Особенности ухода, стирка и сушка изделий из синтетических тканей. Практические занятия:	Минимальный уровень: - перечисляет правила стирки и сушки из шерстяных и синтетических тканей с помощью учителя; - использует правила и последовательность в глажении

		Упр. в стирке изделий из шерстяных и синтетических тканей. Упр. в глажении фасонного белья. Химчистка. Экскурсия в химчистку. Знакомство с правилами пользования (метки, заполнение бланков), видами услуг.	изделий с помощью учителя; - перечисляет правила подготовки к сдаче вещей в чистку с помощью учителя. <u>Достаточный уровень:</u> - стирает и сушит изделия из шерстяных и синтетических тканей самостоятельно; - гладит блузки, рубашки, платья самостоятельно.
Питание	12	Правила этикета за столом. Составление меню праздничного стола. Рецепты приготовления национальных блюд. Вегетарианский борщ. Виды ярмарок (привозы, выставки, образцы). Время и место проведения ярмарок. Отличие ярмарок от рынка и магазина. Комиссионный магазин, его особенности. Практические занятия: Сервировка праздничного стола. Приготовление вегетарианского борща. Приготовление плова. Отвариваниепельменей. Приготовление соусов. Приготовление диетических блюд, запись рецептов. Выпечка блинов из дрожжевого теста.	<u>Минимальный уровень:</u> - соблюдает правила этикета за столом с помощью учителя; - сервирует праздничный стол с помощью учителя; - составляет меню праздничного стола с помощью учителя; - называет отличия ярмарок от рынка и магазина с помощью учителя; - перечисляет особенности комиссионного магазина с помощью учителя; - готовит вегетарианский борщ, соусы, отвариваетпельмени с помощью учителя. <u>Достаточный уровень:</u> - выполняет сервировку праздничного стола самостоятельно; - соблюдает правила этикета за столом самостоятельно; - составляет меню праздничного стола самостоятельно; - называет отличия ярмарок от рынка и магазина самостоятельно; - перечисляет особенности комиссионного магазина самостоятельно; - готовит вегетарианский борщ, соусы, отвариваетпельмени самостоятельно.
Семья	10	Основы семейных отношений. Условия создания семьи. Организация отдыха в семье, досуг.	<u>Минимальный уровень:</u> -распределяет обязанности и каждого члена семьи при незначительной помощи учителя; <u>Достаточный уровень:</u>

		Семейные традиции. Семейные ситуации. Экономия в домашнем хозяйстве. Определение суммы доходов и расходов. Основные статьи расходов. Практические занятия: Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Планирование расходов на месяц. Планирование крупных покупок.	- анализирует поступки людей и дает им правильную оценку; - распределяет обязанности и каждого члена семьи самостоятельно; - планирует расходы с незначительной помощью учителя.
Жилище	4	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение). Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, окраска дверей).	<u>Минимальный уровень:</u> - перечисляет правила расстановки мебели в квартире с помощью учителя; - называет правила сохранения жилищного фонда с помощью учителя. <u>Достаточный уровень:</u> - расставляет мебель в квартире (на макете) самостоятельно; - подбирает детали интерьера с незначительной помощью учителя.
Транспорт	5	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала. Порядок приобретения билета и его возврата. Авиакасса. Экскурсия в авиакаассу.	<u>Минимальный уровень:</u> -дает характеристику видам транспорта по наводящим вопросам учителя; <u>Достаточный уровень:</u> -дает характеристику видам транспорта самостоятельно; - ориентируется в расписании, определяет маршрут и выбирает транспортное средство самостоятельно.
Средства связи	4	Современные виды связи. Виды денежных переводов. Экскурсия на почту – заполнение бланков на отправление денежных переводов. Экскурсия на почту – заполнение бланков на	<u>Минимальный уровень:</u> - перечисляет виды денежных переводов по наводящим вопросам учителя; <u>Достаточный уровень:</u> - заполняет бланк почтового и телеграфного перевода с незначительной помощью учителя;

		отправление телеграфных и почтовых переводов.	
Охрана здоровья	6	Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Применение лекарства. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, листок нетрудоспособности. Уход за больным.	<u>Минимальный уровень:</u> - перечисляет способы распространения инфекций, в том числе и кишечных с помощью учителя; - перечисляет меры по предупреждению инфекционных заболеваний с помощью учителя; - называет правила и приемы ухода за больным с помощью учителя; - перечисляет условия освобождения от работы: по болезни или уходу за больным с помощью учителя. <u>Достаточный уровень:</u> - строго соблюдает личную гигиену, предупреждает инфекционные заболевания самостоятельно; - строго выполняет правила ухода за больным самостоятельно. - ухаживает за больным самостоятельно.
Предприятия, учреждения, организации	12	Предприятия бытового обслуживания. Назначение. Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания. Социальная защита, полиция. Их назначение. Образовательные организации. Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи, детская биржа	<u>Минимальный уровень:</u> - называет местонахождения предприятий бытового обслуживания с помощью учителя; - называет, какие виды услуг оно оказывает и перечисляет профессии работников с помощью учителя. <u>Достаточный уровень:</u> - называет местонахождения предприятий бытового обслуживания самостоятельно; - называет, какие виды услуг оно оказывает и перечисляет профессии работников самостоятельно; - обращается с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания самостоятельно.

		труда). Охрана труда несовершеннолетних. Биржа труда. Экскурсия на Биржу труда.	
--	--	---	--

Материально-техническое обеспечение

УМК	ТСО
1. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / Т.А. Девяткова – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2018. – (Коррекционная педагогика). 2. Социально-бытовая ориентировка. Учеб. пособие : 9 класс образовательных организаций образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева. – М. : Издательство ВЛАДОС, 2017. 3. Рабочие тетради для 5 – 9 классов: З. Н. Миронюк, Н. А. Ивершина – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2017.	1. Ноутбук. 2. Презентации: - Виды одежды. - Виды обуви. - Правильное питание. - Уборка кухни. - Уборка жилого помещения. - Сервировка стола. - Виды бутербродов. - Уход за внешностью. - Правила ручной стирки. - Виды заплат. - Виды торговых предприятий. - Ярмарки. - Виды торговых предприятий. - Почта. - Бюджет. - Экономика семейного бюджета. - Закаливание. - Семья. - Родственники. - Правила этикета. 3. Уроки «Тетушки Совы» 4. Аудиосказки «Приключения Боба,Бама и Бима.»

№ п/ п	Тема	Кол- во часов	Дата 9 «а»	Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»
	Личная гигиена	3 ч.		Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
1	Вред курения.	1		
2	Вред алкоголя.	1		
3	Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.			
	Одежда и обувь	6 ч.		Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность. Способствует воспитанию культуры умственного труда.
3	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных тканей.	1		
4	Особенности ухода, стирка и сушка изделий из синтетических тканей.	1		
5	<u>Пр. зан.</u> Упр. в стирке изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1		
6	<u>Пр. зан.</u> Упр. в глажении фасонного белья.	1		
7	Входная контрольная работа.	1		
8	Химчистка. Экскурсия в химчистку. Знакомство с правилами пользования (метки, заполнение бланков), видами услуг.	1		
	Питание	15 ч.		Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. Активизирует познавательную деятельность обучающихся. Организовывает работу обучающихся с социально значимой информацией, побуждая высказывать свое мнение, обсуждать. Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
9	Правила этикета за столом.	1		
10	<u>Пр. зан.</u> Составление меню праздничного стола.	1		
11	<u>Пр. зан.</u> Сервировка праздничного стола.	1		
12	Рецепты приготовления национальных блюд.	1		
13	<u>Пр. зан.</u> Приготовление плова	1		
14	<u>Пр. зан.</u> Отвариваниепельменей.	1		
15	<u>Пр. зан.</u> Приготовление соусов.	1		
16	Контрольная работа за 1 четверть.	1		
17	Вегетарианский борщ.	1		
18	<u>Пр. зан.</u> Приготовление вегетарианского борща.	1		
19	<u>Пр. зан.</u> Выпечка блинов из дрожжевого теста.	1		
20	<u>Пр.зан.</u> Приготовление диетических блюд, запись рецептов.	1		

21	Виды ярмарок (привозы, выставки, образцы). Время и место проведения ярмарок.			
22	Отличие ярмарок от рынка и магазина.			
23	Комиссионный магазин, его особенности.			
	Семья	10ч.		Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.
24	Основы семейных отношений. Условия создания семьи.	1		
25	Организация отдыха в семье, досуг.	1		
26	Семейные традиции.	1		
27	Пр.зан. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.			
28	Семейные ситуации.			
29	Экономия в домашнем хозяйстве.			
30	Определение суммы доходов и расходов.			
31	Основные статьи расходов.			
32	Планирование расходов на месяц.			
34	Планирование крупных покупок.			
	Жилище	4 ч.		Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов. Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками. Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. Иницирует обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения, по поводу получаемой на уроке социальной значимой информации.
35	Рациональная расстановка мебели в квартире.	1		
36	Интерьер.	1		
37	Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение).	1		
38	Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, окраска дверей).	1		
	Транспорт	5ч.		Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. Активизирует познавательную деятельность обучающихся. Организовывает работу обучающихся с социально значимой информацией, побуждая высказывать свое мнение, обсуждать. Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность
39	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала.	1		
40	Контрольная работа за 2 четверть.	1		
41	Порядок приобретения билета и его возврата.	1		
42	Авиакасса.	1		
43	Экскурсия в авиакасса.	1		

				учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Организует экскурсии и т.п.
	Средства связи	4 ч.		Совершенствует навыки общения. Способствует развитию навыков общения со сверстниками, умения слушать другого.
44	Современные виды связи.	1	1.03	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Способствует воспитанию культуры умственного труда. Организует экскурсии и т.п.
45	Виды денежных переводов.	1	6.03	
46	Экскурсия на почту – заполнение бланков на отправку денежных переводов.	1	13.03	
47	Экскурсия на почту – заполнение бланков на отправку телеграфных и почтовых переводов.	1	15.03	
	Охрана здоровья	6 ч.		Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
51	Контрольная работа за 3 четверть.	1	20.03	Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов. Иницирует обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения, по поводу получаемой на уроке социальной значимой информации. Строит воспитательную деятельность с учётом культурных различий обучающихся и возрастных и их особенностях.
52	Инфекционные заболевания.	1	22.03	
53	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1	3.04	
54	Применение лекарств.	1	5.04	
55	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, листок нетрудоспособности.	1	10.04	
56	Уход за больным.	1	12.04	
	Предприятия, организации, учреждения.	12ч.		Организует экскурсии и т.п. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Способствует воспитанию культуры умственного труда.
57	Предприятия бытового обслуживания. Назначение.	1	17.04	Способствует воспитанию культуры устойчивого интереса к предмету. Вовлекает в активную деятельность. Формирует культуру в том числе, экологическую.
58	Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.	1	19.04	
59	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	1	24.04	
60	Социальная защита, полиция. Их назначение.	1	26.04	
61	Образовательные организации.			
62	Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия.			
63	Основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.			

64	Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи, детская биржа труда).			
65	Охрана труда несовершеннолетних.			
66	Промежуточная аттестация.			
67	Биржа труда.			
68	Экскурсия на Биржу труда.			